

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о. директора ТНЦ
СО РАН от 30.12.2021 № 77

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании
- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
 - Постановления Правительства РФ от 30.11.2021 №2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
 - Приказа Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».
- 1.2. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Порядок) определяет порядок и требования к формированию, утверждению и обновлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного учреждения науки Томский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук (далее – Центр).
- 1.3. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ПА, программа аспирантуры) представляет собой комплекс основных характеристик образования и научно-исследовательской деятельности (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, форм аттестации (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации).
- 1.4. Освоение программ аспирантуры осуществляется на русском языке в очной форме обучения.
- 1.5. Процесс освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) разделяется на курсы.
- 1.6. Дата начала освоения программы аспирантуры в Центре - 01 сентября.
- 1.7. Программы аспирантуры, которые реализуются в Центре:

Код и наименование специальности	Срок освоения программы	Срок освоения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья продляется
5.7.1 Онтология и теория познания; 5.7.7 Социальная и политическая философия	3 года	до 4 лет

2. Порядок разработки программ аспирантуры

- 2.1. Программы аспирантуры в Центре разрабатываются в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ аспирантуры, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом образовательных

технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее - федеральные государственные требования).

2.2. Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

2.3. Разработка и реализация программ аспирантуры (адъюнктуры) осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

2.4. Программы аспирантуры реализуются Центром как самостоятельно, так и с использованием сетевых форм их реализации.

2.5. Сетевая форма реализации программ аспирантуры обеспечивает аспирантам возможность освоения программы аспирантуры и (или) отдельных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Порядок разработки и утверждения таких программ устанавливается отдельным положением Центра.

2.6. Программа аспирантуры (в том числе совместная ПА) в Центре может разрабатываться по инициативе:

- структурных подразделений Центра;
- предприятий;
- ВУЗов-партнеров, в том числе ведущих иностранных университетов.

2.7. Основными организационными структурами, обеспечивающими формирование и обновление программ аспирантуры в Центре являются:

- руководители ПА, в том числе научные сотрудники, ответственные за качество разработки, реализации, а также обновление программы;
- отдел аспирантуры;
- Ученый совет Центра, осуществляющий экспертизу актуальности и конкурентоспособности ПА аспирантуры (в том числе на международном рынке труда), содержания, ресурсного обеспечения, уровня образовательных технологий и гарантии качества образования.

Функции научного и методического сопровождения, контроля соблюдения норм, стандартов и процедур разработки возлагаются на заведующего лабораторией логико-философских исследований и заведующего отделом аспирантуры Центра.

2.8. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

2.9. ПА (ее компоненты) разрабатывается руководителем программы аспирантуры до начала реализации образовательной программы и по представлению заведующего Отделом аспирантуры рассматривается и одобряется на Ученом совете Центра с последующим утверждением ее приказом директора.

Требования к руководителю программы аспирантуры, его права и обязанности устанавливаются отдельным положением Центра.

2.10. ПА представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.11. Информация об ПА размещается на официальном сайте Центра в сети «Интернет», а также в электронной информационно-образовательной среде Центра.

3. Требования к программам аспирантуры

3.1. Требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного учреждения науки Томского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук (далее соответственно – Требования Центра) включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры, а так же определяют цель и задачи подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Центра.

3.2. Требования обеспечивают единство образовательного пространства и условий осуществления научной и образовательной деятельности по ПА.

3.3. Центр в установленном порядке обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

3.4. Центр обеспечивает аспиранту в течение всего периода обучения индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети Центра в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

3.5. Центр обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

3.6. Электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

3.7. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчёта не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в учебный план (индивидуальный учебный план) аспиранта.

3.8. При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных пунктами 3.3 – 3.5 Требований, осуществляется организациями, использующими сетевую форму обучения.

3.9. Обучение по программам подготовки высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятых на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, осуществляется до истечения нормативных сроков освоения указанных программ аспирантуры.

При этом аспиранты вправе перейти на обучение по программам аспирантуры, разработанным по федеральным государственным требованиям, в соответствии с настоящими Требованиями.

3.10. Не менее 60% численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

3.11. При реализации программы аспирантуры Центр вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.12. При реализации программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используются доступные формы приема-передачи информации.

3.13. Процесс обучения предполагает существенную долю самостоятельной работы аспиранта, регулярное взаимодействие с научным руководителем и отделом аспирантуры.

Одной из технологий обучения по программе аспирантуры может быть включение аспирантов в исследовательские проекты Центра, в том числе на условиях трудового договора.

3.14. Иные требования к условиям реализации должны быть не ниже федеральных государственных требований.

4. Структура программы

4.1 Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, а именно:

- план научной деятельности,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин (модулей),
- рабочую программу практики.

4.2 План научной деятельности включает в себя

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

4.3 Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

4.4 В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

4.5 Структура программы аспирантуры

№	Наименование компонентов программы аспирантуры
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите
1.2.	Подготовка и публикация основных научных результатов научного исследования аспиранта: в журналах и изданиях, входящих в Web of Science, Scopus / входящих в список журналов высокого уровня, подготовленный в ВАК / для сборников материалов конференций в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом ТНЦ СО РАН.
1.2	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент

2.1	Дисциплины (модули), в т.ч. элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена (экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

4.6 Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научное исследование аспиранта, в рамках которого аспирант выполняет самостоятельную научную деятельность в соответствии с программой аспирантуры, и подготовку диссертации;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования;
- участие аспиранта в научных мероприятиях, конкурсах ТНЦ СО РАН;
- публикацию основных научных результатов научного исследования аспиранта в рецензируемых научных изданиях и (или) подачу заявок на изобретения и другие результаты интеллектуальной деятельности.

4.7 Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

4.8 Объем дисциплин (модулей) и элективных дисциплин (модулей) исчисляется в зачетных единицах (далее - ЗЕТ) и составляет не более 25 ЗЕТ.

4.9 Увеличение объема дисциплин (модулей) и элективных дисциплин (модулей) сверх 25 ЗЕТ допускается в случае реализации специализированной и (или) междисциплинарной аспирантской программы и оформляется отдельным решением директора Центра в установленном локальными актами порядке.

4.10 Объем дисциплин (модулей) и элективных дисциплин (модулей) не зависит от применяемых образовательных технологий, реализации обучения с использованием сетевой формы.

4.11 Объем одной ЗЕТ составляет 36 академических часов. Продолжительность академического часа равна 45 минутам.

4.12 Прохождение практики при освоении образовательной компоненты программы аспирантуры организуется в форме практической подготовки, направленной на формирование и развитие компетенций, необходимых для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности.

4.13 Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

4.14 Вид практики определяется программой аспирантуры и локальным нормативным актом Центра.

4.15 Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

5. Система оценки качества и результаты обучения

5.1 В результате освоения программы аспирантуры аспирант достигает следующие образовательные и научно-исследовательские результаты:

Компонент	Полученные результаты
Образовательный компонент	<p>ОР – 1. Освоенные дисциплины, предусмотренные учебным планом программы. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются программами дисциплин.</p> <p>ОР – 2. Сданный кандидатский экзамен (экзамены) по научной специальности подготавливаемой диссертационной работы.</p> <p>ОР – 3. Пройденная практика и сданный отчет по практике.</p> <p>ОР – 4. Представленная диссертация, получившая положительное заключение.</p>
Научный компонент	<p>НР – 1. Краткий обзор, включающий обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования.</p> <p>НР – 2. Проведение исследования и обработка результатов исследования.</p> <p>НР – 3. Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации.</p> <p>НР – 4. Подготовленные рукописи научных публикаций (в том числе на иностранном языке) для журналов и изданий, входящих в Web of Science, Scopus, MathSciNet / для изданий, входящих в список журналов, рекомендованных ВАК / для сборников материалов конференций уровня В, А или А* по CORE в соответствии с требованиями, установленными ВАК.</p> <p>НР – 5. Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в журналах и изданиях, входящих в Web of Science, Scopus, MathSciNet / в список журналов высокого уровня, подготовленный в ВАК / в сборники материалов конференций уровня В, А или А* по CORE в соответствии с требованиями, установленными ВАК.</p> <p>НР – 6. Доклад (ды) / участие с докладом (дами) на научной конференции/семинаре (в том числе на иностранном языке) по результатам проведенного научного исследования.</p> <p>НР – 7. Обсуждение степени готовности к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения ТНЦ СО РАН как организации, на базе которой выполнялась диссертация.</p>

5.2 В результате освоения программы аспирантуры аспирантом должны быть получены все результаты обучения, указанные в пункте 5.1 Требований.

5.3 Совокупность достигнутых результатов подтверждает способность аспиранта к осуществлению научной (научно-исследовательской деятельности) и соисканию ученой степени кандидата наук.

5.4 Обязательным требованием программы аспирантуры является прохождение промежуточной аттестации и выполнение ее критериев, устанавливаемых локальными нормативными актами Центра.

5.5 Достижение аспирантом образовательных результатов оценивается на текущем контроле и промежуточной аттестации в соответствии с локальными нормативными актами Центра.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспиранта по каждой учебной дисциплине (модулю) определяются в программах или в

рабочих программах учебных дисциплин, или в иных локальных нормативных актах, описывающих особенности реализации образовательных модулей.

5.6 В рамках внутренней системы оценки качества аспирантам предоставляется возможность оценить условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), а также возможность оценить взаимодействие с научными руководителями.

6. Особенности подготовки аспирантов из числа лиц с особыми потребностями в обучении

6.1 Центр предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению возможность обучения по адаптированной программе, представляющей собой индивидуальный учебный план и план научной деятельности, учитывающий особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

6.2 Инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема передачи информации в доступных для них формах.

6.4 Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

6.5 В Центре предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур итоговой аттестации с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.6 Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению назначаются учебные консультанты, которые призваны оказывать содействие в решении текущих учебных и организационных вопросов. Инвалидам и лицам с ОВЗ может оказываться психологическая поддержка.

7. Заключительные положения

Изменения и дополнения в настоящее положение могут быть внесены в связи с изменением подзаконных актов в РФ, в Центре и должны быть рассмотрены на Ученом совете Центра, письменно оформлены и подписаны уполномоченными на то лицами.

Заведующая отделом аспирантуры,
к.ф.-м.н

И.А. Василенко